



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VP 1_2

Implementace žákovského/studentického parlamentu do života školy

Modul pro ostatní pedagogické pracovníky

Závěrečný test - řešení

Editor: Jakub Navrátil

**Autorský tým: Mgr. Jiří Okrouhlý, Ph.D., Ing. Petr Drbušek,
Ing. Naďa Drbušková**

Toto dílo [Modul pro vedoucí pedagogické pracovníky – závěrečný test, řešení] je licencováno pod licencí Creative Commons [BY-SA]. Licenční podmínky navštivte na adrese <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



1. Pro koho jsou určena tato skripta?
 - a. pro žáky
 - b. pro rodiče
 - c. pro pedagogické pracovníky**
 - d. pro veřejnost

2. Co je to morálka?
 - a. synonymem pro etiketu
 - b. soustava pravidel, hodnot a mravních citů lidského jednání**
 - c. soubor práv a povinností každého člověka
 - d. významná součást kompetence k řešení problémů

3. Co je kritické myšlení?
 - a. závislé myšlení na okolnostech
 - b. nezávislé myšlení, které informace chápe jako východisko a hledá rozumné argumenty, začíná otázkami a problémy**
 - c. myšlení obecně prospěšné společnosti
 - d. synonymem pro logické myšlení

4. Které z tvrzení charakterizuje činnost školního parlamentu?
 - a. komunikovat s Parlament ČR
 - b. vytvářet školní řád
 - c. udílet kázeňské přestupky
 - d. předkládat připomínky a náměty ze tříd**

5. Jak se jiným slovem nazývá proces sebehodnocení?
 - a. anotace
 - b. interakce
 - c. autoevaluace**
 - d. asanace