



VP 04

Žákovský parlament jako nástroj pro rozvoj kompetencí pro demokratickou kulturu

Závěrečný test

Autor: Mgr. Blanka Jedináková

Závěrečný test

(jen jedna odpověď je správná)

1. Co je demokracie?
 - a) vláda parlamentu – senátu – prezidenta
 - b) vláda lidu
 - c) vláda otroků a otrokářů

2. Kdo tvoří žákovský parlament?
 - a) všichni žáci školy, učitelé, ředitel
 - b) vybraní žáci, všichni učitelé, koordinátor
 - c) vybraní žáci, koordinátor

3. Kdo může být koordinátorem?
 - a) některý z žáků 9. ročníku
 - b) dospělá osoba – nejčastěji z řad pedagogů
 - c) ředitel nebo zástupce školy

4. Kompetence ŽP – žákovský parlament má:
 - a) práva i povinnosti
 - b) pouze práva
 - c) pouze povinnosti



5. Je důležitá komunikace ŽP s učiteli a vedením školy?
 - a) ano
 - b) ne
 - c) jen tehdy, když si neví rady

6. Jaká je hlavní funkce žákovského parlamentu?
 - a) rozhoduje o všem, co se ve škole děje
 - b) společně s koordinátorem spolurozhoduje o dění ve škole
 - c) zasahuje pouze do věcí, do kterých chce

7. Co je memorandum?
 - a) zasedání ŽP
 - b) souhrn pravidel
 - c) písemný záznam dohody, např. o spolupráci

8. Je důležité stanovení cílů ŽP?
 - a) ano
 - b) ne
 - c) stačí si stanovit jen jeden cíl

9. Může ŽP spolupracovat s jinými organizacemi?
 - a) ne
 - b) ano
 - c) pouze s těmi, které jim nařídí ředitel školy

10. Co je to evaluace?
 - a) revoluce
 - b) kulturní akce
 - c) hodnocení