



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**VP 06**

**Demokratická výchova pro žáky s SVP**

**Pracovní listy – řešení**

# **SADA ŘEŠENÍ PRACOVNÍCH LISTŮ PRO ŽÁKY S SVP**

**Autor: Mgr. Blanka Jedináková**

Toto dílo [Demokratická výchova pro žáky s SVP – pracovní listy – řešení] je licencováno pod licencí Creative Commons [BY-SA]. Licenční podmínky navštivte na adrese <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Sada VP 06

### Seznam pracovních listů v sadě

1. Model komunikace
2. Osmisměrka
3. PRAVDA – LEŽ
4. Předvolební plakát
5. ANO – NE
6. Doplnování do textu
7. Jednací řád
8. Vyřazování slov
9. Seznamovací hra
10. Přiřazování



**Řešení pracovního listu č.: 1**

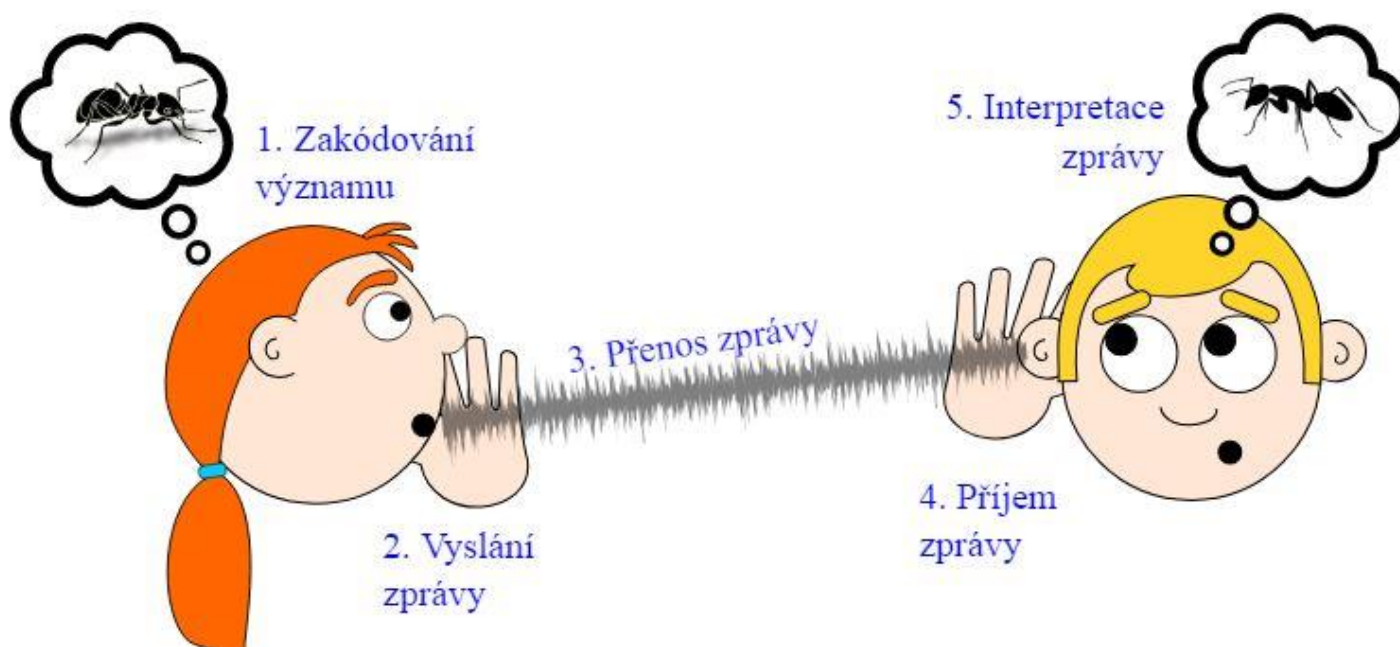
**Název pracovního listu: Model komunikace**

**Zadání:**

**Žáci doplní do obrázku jednotlivé základní prvky komunikace – viz skripta.**

**Těchto prvků je 5:**

1. Zakódování významu
2. Vyslání zprávy
3. Přenos zprávy
4. Příjem zprávy
5. Interpretace zprávy





**Řešení pracovního listu č.: 2**

**Název pracovního listu: Osmisměrka**

**Zadání:**

Žáci vyluští přiloženou osmisměrku, s pomocí nápovědy vyškrtají veškerá slova z rámečku.

<b>S</b>	<b>K</b>	<b>H</b>	<b>A</b>	<b>V</b>	<b>E</b>	<b>L</b>	<b>D</b>
<b>E</b>	<b>V</b>	<b>O</b>	<b>L</b>	<b>B</b>	<b>Y</b>	<b>R</b>	<b>U</b>
<b>N</b>	<b>O</b>	<b>D</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>A</b>
<b>Á</b>	<b>L</b>	<b>N</b>	<b>E</b>	<b>M</b>	<b>C</b>	<b>N</b>	<b>G</b>
<b>T</b>	<b>S</b>	<b>O</b>	<b>U</b>	<b>D</b>	<b>N</b>	<b>Í</b>	<b>E</b>
<b>M</b>	<b>A</b>	<b>T</b>	<b>L</b>	<b>B</b>	<b>L</b>	<b>G</b>	<b>N</b>
<b>I</b>	<b>F</b>	<b>A</b>	<b>U</b>	<b>E</b>	<b>P</b>	<b>É</b>	<b>D</b>
<b>P</b>	<b>R</b>	<b>A</b>	<b>V</b>	<b>I</b>	<b>D</b>	<b>L</b>	<b>A</b>

*(pravidla, senát, Havel, soudní, agenda, volby, hodnota)*



**Řešení pracovního listu č.: 3**

**Název pracovního listu: PRAVDA – LEŽ**

**Zadání:**

**Žáci vybarví oválek podle toho, jestli je dané tvrzení pravda nebo lež.**

V České republice máme dva prezidenty.



K základním metodám v rámci školního parlamentu patří komunikace.



Základní rozdělení komunikace je na verbální a neverbální komunikaci.



Jedním ze základních prvků komunikace je neposlouchat druhého.



Koordinátorem se může stát kdokoliv ze školy, např. i kuchařka.





Základní rozdělení moci v České republice je na zákonodárnou, výkonnou a soudní.

**PRAVDA**

**LEŽ**

Poslaneckou sněmovnu tvoří 222 poslanců.

**PRAVDA**

**LEŽ**

Senát České republiky tvoří 81 poslanců.

**PRAVDA**

**LEŽ**

Prvním českým prezidentem byl Václav Havel.

**PRAVDA**

**LEŽ**

Memorandum (smlouvu) musí podepsat všichni zaměstnanci školy, i školník.

**PRAVDA**

**LEŽ**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Řešení pracovního listu č.: 4**

**Název pracovního listu: Předvolební plakát**

**Zadání:**

**Rozdělte žáky do několika skupin, poté si každá skupina vyrobí vlastní předvolební plakát. Na velikost papíru A3 žáci nakreslí obrázky a napíší hesla vystihující, co chtějí ve volbách prosazovat a co by na škole změnili.**

VŠE JE NA FANTAZII ŽÁKŮ.



**Řešení pracovního listu č.: 5**

**Název pracovního listu: ANO – NE**

**Zadání:**

**Žáci rozhodnou, jestli dané tvrzení platí nebo neplatí, a vybarví správnou odpověď.**

Demokracie vznikla v České republice před 15 lety.

ANO

NE

Koordinátor nesmí komunikovat s ředitelem školy.

ANO

NE

Soudy mohou rozhodnout o tom, kdo bude příštím prezidentem republiky.

ANO

NE

Volit může každý občan České republiky starší 18 let.

ANO

NE

Propagace školního parlamentu může probíhat také na facebookových stránkách.

ANO

NE





Mezi základní druhy komunikace patří komunikace nemluvná.

ANO

NE

Memorandum se musí podepsat jen v pondělí.

ANO

NE

Prezidentem České republiky je momentálně Miloš Zeman.

ANO

NE

Propagace parlamentu může probíhat také na akcích pořádaných školním parlamentem.

ANO

NE

Evaluaci (hodnocení) můžeme provádět pouze před koncem prázdnin.

ANO

NE



**Řešení pracovního listu č.: 6**

**Název pracovního listu: Doplnění do textu**

**Zadání:**

**Žáci doplní správné výrazy do textu.**

**Nápovědu najdou pod textem.**

### **Zákonodárná moc**

Představuje ji parlament, který se skládá ze dvou komor, a to z horní a dolní komory.

Dolní komoru tvoří **Poslanecká** sněmovna Parlamentu České republiky. Poslaneckou sněmovnu tvoří **200** poslanců, kteří jsou voleni na 4 roky. V čele Poslanecké sněmovny stojí předseda nebo místopředsedové. Poslanecká sněmovna projednává a přijímá zákony, státní zákony. **Může** přehlasovat Senát nebo prezidenta České republiky. Poslanecká sněmovna vyslovuje **důvěru** nebo nedůvěru vládě.

**Horní** komoru tvoří Senát Parlamentu České republiky. Senát tvoří **81** senátorů, **kterí** jsou voleni na 6 let. V čele stojí předseda nebo místopředsedové. Senát schvaluje/zamítá (poté vrací) návrhy zákonů, které jsou přijaté Poslaneckou sněmovnou. Senát je **nerozpuštělný**. Pokud je tedy Poslanecká sněmovna rozpuštěna, může Senát přijímat zákonná opatření.

### **Výkonná moc**

Výkonnou moc představuje vláda a **prezident**. Nebo je výkon státní správy svěřen orgánům územní samosprávy (obce a **kraje** České republiky).



## Vláda České republiky

Vláda České republiky představuje **vrcholný** orgán výkonné moci. Vláda je **jmenována** prezidentem České republiky. Je odpovědná Poslanecké sněmovně. Vláda vydává nařízení k provádění zákonů a navrhuje státní rozpočet.

## Prezident České republiky

Prezident republiky je **hlavou** státu. Prezident jmenuje a odvolává vládu, přijímá její **demisi** (odstoupení). Prezident svolává zasedání Poslanecké sněmovny a rozpouští ji. Prezident jmenuje soudce. Reprezentuje daný stát navenek (oficiální návštěvy, konzultace). Uděluje vězňům milost nebo vyhlašuje **amnestii** (hromadné prominutí trestu). Prezident může být jednou znovuzvolen. Momentálně je náš prezident Miloš **Zeman**.

*(hlavou, vrcholný, prezident, horní, amnestii, Poslanecká, 200, Zeman, kraje, 81, může, demisi, zákonodárná, důvěru, nerozpustitelný, jmenována)*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Řešení pracovního listu č.: 7**

**Název pracovního listu: Jednací řád**

**Zadání:**

**Žáci si navrhnou vlastní jednací řád – psaná a pevná pravidla parlamentu.**

**Každý si může zvolit pravidla, která se jemu zdají pro parlament důležitá.**

Žáci si mohou pravidla dozdobit fotografiemi, obrázky. Viditelně lze pravidla pověsit v místnosti, kde se parlament schází.

Pomůcky: papíry, kreslicí a psací potřeby, časopisy



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Řešení pracovního listu č.: 8**

**Název pracovního listu: Vyřazování slov**

**Zadání:**

**Žáci vyškrtají z řádků slova, která do řady ostatních slov nepatří.**

ZÁKONODÁRNÁ      VÝKONNÁ      **VÝKAZOVÁ**      SOUDNÍ

DEMOS      **LIDOS**      KRATEIN      DEMOKRACIE

VYSLÁNÍ ZPRÁVY    PŘENOS ZPRÁVY    PŘÍJEM ZPRÁVY    **PŘÍDEJ ZPRÁVY**

HAVEL      **BABIŠ**      ZEMAN      KLAUS

**TŘÍDNÍ SOUDY**    KRAJSKÉ SOUDY    VRCHNÍ SOUDY    OKRESNÍ SOUDY

POSLANECKÁ SNĚMOVNA    **ŠKOLA**    PARLAMENT    SENÁT



## **Řešení pracovního listu č.: 9**

### **Název pracovního listu: Seznamovací hra**

#### **Zadání:**

##### **Seznamovací hra**

Žáci se rozdělí do dvojic (poté promícháme dvojice tak, aby byl každý s každým). Poskytneme žákům fix a papír a vysvětlíme jim pravidla hry.

Hra se hraje úplně potichu a žáci nesmí při hře mluvit. Každá dvojice maluje na svůj papír a žáci mají za úkol zjistit co nejvíce o tom druhém; jaké má zájmy, sourozence atd. Neměli by používat čísla a písmena. Pomocí obrázků by měli zjistit a dovědět se co nejvíce informací o ostatních. Po uplynutí stanovené doby (např. 5 minut) se dvojice prohodí a pokračují s jiným přiděleným partnerem.

Nakonec prezentují před ostatními, co zjistili o tom druhém.

Výsledné obrázky můžeme vyvěsit viditelně ve třídě, kde se schází parlament.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Řešení pracovního listu č.: 10**

**Název pracovního listu: Přiřazování**

**Zadání:**

**Žáci přiřadí správné odpovědi k sobě.**

**Správné odpovědi mohou spojovat barevnými pastelkami.**

POSLANECKÁ SNĚMOVNA

SENÁT

PREZIDENT

EVROPSKÝ PARLAMENT

OBECNÍ (KRAJSKÝ) ÚŘAD

81 KŘESEL

200 KŘESEL

1 KŘESLO

VOLENI NA 4 ROKY

VOLENI NA 5 LET

VOLENI NA 6 LET

VOLENI NA 4 ROKY

VOLENI NA 5 LET

STARŠÍ 21 LET

STARŠÍ 40 LET

STARŠÍ 21 LET

STARŠÍ 40 LET

STARŠÍ 21 LET