



## VP 06

### Demokratická výchova pro žáky s SVP

#### Závěrečný test

**Autor: Mgr. Blanka Jedináková**

#### Závěrečný test

(jen jedna odpověď je správná)

1. Jedno z rozdělení komunikace je na:
  - a) verbální a neverbální
  - b) komunikační a nekomunikační
  - c) verbální a komunikační
  - d) neverbální a komunikativní
  
2. Komunikace se skládá z několika prvků. Jedny z nich jsou:
  - a) zakódování významu a zakódování zprávy
  - b) zakódování významu a interpretace zprávy
  - c) interpretace zprávy a interpretace významu
  - d) komunikátor nesděljuje zprávu
  
3. Moc v demokratickém státě se dělí na:
  - a) zákonodárnou, výkonnou a soudní
  - b) zákonnou, výkonnou a soudní
  - c) zákonodárnou, výkonovou a parlamentní
  - d) prezidentskou, výkonnou a zákonnou
  
4. Poslaneckou sněmovnu tvoří:
  - a) 222 poslanců, kteří jsou voleni na 4 roky
  - b) 235 poslanců, kteří jsou voleni na 5 let
  - c) 200 poslanců, kteří jsou voleni na 4 roky
  - d) 256 poslanců, kteří jsou voleni na 2 roky



5. Senát tvoří:
- 88 senátorů, kteří jsou voleni na 9 let
  - 81 senátorů, kteří jsou voleni na 6 let
  - 98 senátorů, kteří jsou voleni na 9 let
  - 99 senátorů, kteří jsou voleni na 5 let
6. Prezidentem České republiky je momentálně:.....
7. Soustavu soudů tvoří:
- okresní soudy, školské soudy, vrchní soudy a vysoké soudy
  - okresní soudy, krajské soudy, vrchní soudy a nejvyšší soudy
  - okreskové soudy, krajní soudy, vrchní soudy a nejvyšší soudy
  - nejvyšší soudy, krajské soudy a vrchní soudy
8. Občané České republiky si mohou volit:
- své zástupce do Poslanecké sněmovny, Senátu nebo prezidenta republiky
  - své zástupce do Poslanecké sněmovny, ředitele školy nebo hejtmana
  - své zástupce do Senátu, hejtmana nebo školního předsedu
  - své zástupce do Poslanecké sněmovny, hlavy školy nebo hlavy poslanců
9. Koordinátor:
- kritizuje školní parlament
  - nekomunikuje se školním parlamentem
  - partnersky vede a napomáhá žákům školního parlamentu
  - komentuje statusy školního parlamentu na webových stránkách
10. Při závěrečném hodnocení se držíme pravidla:
- vše musíme zkritizovat, aby se žáci více snažili
  - nejdříve hodnotíme klady (přínosy do parlamentu), poté se zaměříme na negativa a nakonec zase na klady, abychom žáky namotivovali k další spolupráci
  - všechny chválíme, abychom je neurazili
  - kritizujeme jen ty žáky, kterým nešlo ve skupině spolupracovat a komunikovat